



湖北民族學院

HUBEI UNIVERSITY FOR NATIONALITIES

本科人才培养方案

—2017 版—

湖北民族学院教务处

临床医学专业本科人才培养方案（2017 版）

学科门类：医学

专业代码：100201K

一、培养目标

培养适应我国卫生事业发展需要，具有扎实的医学基本理论、基本知识和基本技能，有良好的社会责任感、职业素养、科学精神和团队合作精神，具备较强的临床岗位胜任能力，能够自主学习与终身学习，面向区域、服务基层的高素质应用型医学人才。

二、培养模式

本专业实行“2.5+2.5”分段式培养模式：

本科培养的前 2.5 年，学生按照统一的教学计划接受人文、自然和医学基础等知识的培养，学习通识课程、基础医学等课程，临床早期见习完成 3/4，同时从第 2 学期开始持续进行临床技能基本功训练。本科培养的后 2.5 年，学生进入临床医学院学习专业类课程，接受完整的临床技能训练，完成临床见习实习。

三、培养要求

通过本科阶段临床医学专业相关课程的学习，掌握自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学和临床医学方面的基本理论和基本知识，接受临床技能、沟通技能等方面的基本训练，具备初步的医疗、健康宣教、自主学习和终身学习的基本能力。毕业生应获得以下三方面的知识和能力要求：思想道德与职业素质要求、知识要求和能力要求。具体要求如下：

1. 思想道德与职业素质要求

1.1 能践行社会主义核心价值观，有社会责任感和爱国情怀，有理想信念，有健康体魄，有较强的社会适应能力，能扎根基层，为区域广大群众提供医疗服务。

1.2 具有医疗卫生领域职业精神，珍视生命，尊重患者，救死扶伤，乐于奉献，将维护健康、祛除病痛作为自己的职业责任。

1.3 遵守医疗行业基本法律法规，树立依法行医观念，维护患者和自身合法权益。

1.4 具有将医学伦理学原理应用于医学实践的意识，能与患者及家属进行有效沟通，具有团队合作精神，培养真诚、正直、开朗的人格魅力。

1.5 具有创新意识、批判思维和严谨的科学态度。

2. 知识要求

2.1 掌握与医学有关的自然科学、生命科学、人文社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.2 掌握基础医学和临床医学的基本理论、基本知识和基本技能。

2.3 掌握临床流行病学和全科医学基本知识，了解环境因素和社会因素对人群健康的影响，能够将健康教育、疾病预防策略、地方病的防治和重大疾病的早期发现的知识运用到医疗实践。

2.4 能够描述生命各阶段常见疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

2.5 掌握中医学基本知识，熟悉土家医药的基本理论，了解康复治疗 and 临终关怀知识。

3. 能力要求

3.1 能够全面、系统、正确地采集病史，具有能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价和病历书写能力；具备根据患者的病情、安全和费用选择合理、适宜的临床检查方法，对检查结果能做出判断和解释。

3.2 具有常见病和多发病的初步诊断、鉴别诊断、急救处理和提出合理诊疗方案的能力；具备一定的临床思维能力和较强的临床基本操作实施能力。

3.3 具有良好的与区域群众和城乡患者进行语言沟通能力，具有很好的从事社区卫生服务能力；具备与同事和其他医疗卫生人员进行交流和协作的能力。

3.4 具有较强的外语水平和现代信息技术应用能力，具备获取网络信息资源和图书情报信息用于指导临床实践与医学研究的能力。

3.5 具备自主学习能力、终身学习能力、追求自我发展的能力。

四、所属学科类

1.学科门类: 临床医学（100201K）

2.专业类: 临床医学类（1002）

五、毕业学分要求

必须修完本专业培养方案规定的课程教学内容，最低修满 230 学分：通识课程 49.5 学分，其中必修课程 41.5 学分，选修课程 8 学分；学科教育课程 69 学分；专业教育课程 67.5 学分；创新创业与素质拓展 8 学分（不计入总学分）；集中实践性教学环节 44 学分。

六、学制与学位

标准学制：5 年，学习年限 5 年~9 年

授予学位：医学学士

七、课程体系及实施计划

（一）部分课程对毕业能力的培养支撑（表一）

表一

部分课程对毕业能力的培养支撑归类表

毕业能力 核心课程	职业道德与素质要求					知识要求					能力要求				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
马克思主义原理	√					√									
毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论	√	√				√									
大学计算机基础、应用						√								√	√
思想品德修养与法律基础	√	√				√									
大学英语						√								√	
大学体育与健康	√														
医用化学						√									
民族理论与政策	√												√		
系统解剖学							√		√						√
生物化学与分子生物学							√		√						√
生理学							√		√						
病原生物学							√		√						
药理学							√		√						
卫生法			√												
机能学实验					√	√									
预防医学								√							
医学文献检索与论文写作															√
诊断学											√	√			
内科学											√	√			
外科学											√	√			
妇产科学											√	√			
儿科学											√	√			
全科医学								√			√	√			
临床技能训练											√	√			
中国传统医学（土家医药）										√					
医患沟通学				√									√		
循证医学													√		
临床思维训练											√	√			

（二）主要临床实践性环节

强化临床实践教学环节，严格临床实习过程管理，实现早临床、多临床、反复临床，培养医学生关爱病人、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力。

1. 临床技能培训与临床实践“三基”强化训练

结合临床，开展内科技能、外科技能、急救技能、重症监护技能、手术操作技能、麻醉基本技能、妇产科及儿科基本临床技能、护理基本技能、医技（检验、影像、心电图等）专项技能等培训，培养学生的实践技能和临床思维。临床技能培训分 10 部分，分别安排在第 2-7 学期，每部分结束时进行多站式技能考核。临床实践“三基”强化训练安排在第 7 学期末，“三基”训练技能考核合格后开始集中临床实习。

2. 早期临床见习

早期临床接触安排在第 3、4、5、6、7 学期并融入到相关专业课程中完成，其成绩作为相应学期课程总成绩的一部分。该阶段是学生由基础理论学习向临床实践过渡的桥梁，采取以学生为中心的互动教学，实现教→学→教的有机反馈，使学生掌握临床实践的重要核心课程的临床思维方法，达到理论联系临床实际的目标。第 3 学期早期临床见习分散安排在临床技能训练 2（基础护理技能）课程中共 12 学时，要求掌握基本的基础护理技能。第 4 学期早期临床见习分散安排在诊断学 1（检体诊断）课程中共 40 学时，要求掌握基本的检体诊断技能。第 5 学期早期临床见习分散安排在诊断学 2/3/4/5 课程中共 40 学时（含检验、影像、超声、心电诊断，每部分各 10 学时），掌握基本的检验、影像、超声、心电诊断技能。第 6 学期早期临床见习分散安排在内科学 1/外科学 1/妇产科学课程中共 40 学时（其中内科学 14 学时、外科学 8 学时、妇产科学 18 学时）。第 7 学期早期临床见习分散安排在内科学 2/外科学 2/儿科学课程中共 56 学时（其中内科学 16 学时、外科学 22 学时、儿科学 18 学时）。

3. 临床实习

第 7 学期结束即开始集中临床实习 48 周，包括内科、外科、妇产科、儿科等科室实习。临床主要二级学科实习轮转包括内科（其中呼吸、心血管、消化内科应分别不少于 3 周）、外科（其中普外时间不应少于 6 周，且需同时包括胃肠外科和肝胆外科）、妇产科和儿科等科室轮转，还包括社区卫生实践实习 2 周。

4. 暑期社区卫生服务中心见习

社区卫生服务实践是融医疗、预防、保健、康复、计划生育、健康教育等六项服务功能于一体。医学生接触基层医疗卫生事业，了解社区主要卫生问题和社区人群基本卫生服务需求，有助树立社区全科医师观。安排在第 2、4、6 学期假期完成。

5. 第二课堂

学生有计划参加第二课堂活动，对教学计划进行补充与支撑，内容包括：军事训练 2 周、公益劳动 1 周、假期社会实践活动、医院义工或青年志愿者、大学生科研活动与科技创新、学术讲座和活动、社区科教宣传、学科竞赛活动及文化体育活动、历史文化经济军

事等人文社会知识讲座。

（三）主要专业实验

1. 基础医学实验

通过基础实验（包括系统解剖学实验、组织与胚胎学实验、机能学实验、生物化学与分子生物学实验、病原生物学实验、免疫学实验、病理学实验、医学统计学实训、预防医学实验、循证医学实训等）对所学理论知识进行验证，并且通过开展综合性、设计性实验，培养学生的实验操作技能、科研素质、创新意识、批判思维和严谨的科学态度。

2. 临床思维训练（PBL 和/或 TBL 和/或 CBL 和/或翻转式教学模式）

理论教学和实践教学中贯穿“以问题为中心”的理念，采用“启发式、讨论式、答疑式、病例讨论导入式、团队导向学习式”等多元化教学方法培养临床思维，培养学生主动学习，提升解决问题和归纳总结的能力。安排在第 6 和 7 学期，分别为 40 和 56 学时，分别融入教学课程中实施。临床思维训练 1 共 40 学时，含内科学 1 的 14 学时，外科学 1（总论）8 学时，妇产科学 18 学时；临床思维训练 2 共 56 学时，含内科学 2 的 16 学时，外科学 2（各论）22 学时，儿科学 18 学时。

（四）课程学分安排表（表二）

表二 不同课程分类的学时、学分安排表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分所占比例
通识教育	通识必修课程	必修	740	480	260	41.5	25.25	16.25	18.04%
	通识选修课程	选修	--	--	--	8	--	--	3.48%
学科教育	学科基础课程	必修	1104	822	282	69	51.38	17.62	30.00%
专业教育	专业必修课程	必修	992	904	88	63	56.5	5.5	27.39%
	专业限选课程	限选	72	72	0	4.5	4.5	0	1.96%
集中实践性教学环节		必修	88 周	0	88 周	44	0	44	19.13%
创新创业教育	创新创业基础课程	必修	48	48	--	2	2	--	不计入总学时、总学分，作为毕业条件单独考核
	素质拓展	必修	--	--	--	6	--	6	
合计			2908 +88 周	2278	630 +78 周	230	所有实践教学（课内实验实践+集中实践性教学环节）学分占总学分比例		36.25%

说明：

1. 通识必修课 20 门，学生至少修读通识选修课 4 门；学科必修课 19 门，专业必修课 27 门。
2. 创新创业类课程及素质拓展学分，不低于 8 学分。其中：必选创新创业类课程至少 2 学分，完成素质拓展至少 6 学分。
3. 实验课程共 54 门，其中独立开设的实验课 17 门，既有理论又有实验的课程 37 门；含综合性、设计性实验的课程 24 门，占实验课程总门数的 44.44%。
4. 所有实践教学学分是指独立开设的实验课、课内实践学分、单独设置的实践教学（含集中实践性环节）等课程学分。
5. 集中性实践教学环节是集中实施的实践教学环节，包括见习、实习、病案分析、社会调查等，以周为单位进行计算（每两周记 1 个学分）。
6. 计算学分分配比例时的总学分中不含创新创业课程、思政实践及素质拓展学分。计算课内总学时不含创新创业类课程、军事理论课程学时及思政类、体育类课程安排的课外实践学时。

(五) 理论课程教学计划表 (表三)

表三

理论课程教学计划表

课程平台	分类	课程代码	课程名称	学分	计划学时	学时分配			开课学期、授课周数及周学时数										考核方式			
						理论讲授	课内实践	课外实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
									15	18	18	18	18	18	16	0	0	0		0	4	
通识教育	必修	1201101	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	2												查	
		1201102	中国近现代史纲要	3	48	48				4												查
		1201103	马克思主义基本原理	3	48	48			4													试
		1201104	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64		16		4												试
		1201105	形势与政策	2	64	64																查
		1201106	军事理论	2	36	36																查
		0301107	大学计算机基础	2.5	40	16	24		4													试
		0301108	计算机高级应用 (A)	3	48	24	24			4												试
		0801116	大学英语听说1	1.5	28		28		2													试
		0801117	大学英语读写1	1.5	28	28			2													试
		0801118	大学英语听说2	2	32		32			2												试
		0801119	大学英语读写2	2	32	32				2												试
		0801120	大学英语听说3	2	32		32				2											试
		0801121	大学英语读写3	2	32	32					2											试
		0901122	大学体育与健康1	1	24		24		2													查
		0901123	大学体育与健康2	1	32		32			2												试
		0901124	大学体育与健康3	1	32		32				2											查
		0901125	大学体育与健康4	1	32		32					2										试
		1601126	民族理论与政策	1	24	24				2												查
		0101127	大学国文	2	32	32				2												查
		小计	应修课程 20 门	41.5	740	480	260	32	16	22	6	2	0	0	0	0	0	0	0			
	选修	按照全校通识选修课指南 (分人文科学、社会科学、自然科学三大类), 第 2-6 学期修读, 每个学生最低应修满 8 学分, 要求各专业学生必须跨学科专业选择修读不少于 2 个模块中的课程。所有学生必须修读“大学生心理健康教育”课程 (根据教育部要求必须采取面授形式, 由教育学院每学期开课) 不低于 2 学分。学生选修与本专业重复或相近的课程不计入通识学分。修读辅修专业、第二学位专业未完成, 其成绩合格课程可以冲抵通识选修课不足的学分。具体见《全校通识课指南》。																				
学科教育	必修	0212101	医用高等数学	2.5	40	40			4												查	
		0312101	医学物理学	3	48	32	16			4												查
		0412101	医用化学	3	48	32	16			4												试
		0512101	系统解剖学	6	96	48	48			8												试
		0512102	细胞生物学与医学遗传学	3.5	56	44	12			4												试
		0513103	组织学与胚胎学	3.5	56	36	20				4											试
		0512104	局部解剖学	2.5	40	20	20					4										查
		0512105	生物化学与分子生物学	6	96	72	24					6										试
		0512106	生理学	4.5	72	72	0					6										试
		0512107	医学免疫学	3.5	56	44	12					4										试
		0512108	病原生物学	6.5	104	76	28					6										试
0512109	病理学	6	96	66	30					6										试		

	0512110	卫生法	1	16	16	0				2								试	
	0512111	病理生理学	2.5	40	40	0					4							试	
	0512112	药理学	4	64	64	0					4							试	
	0512113	医学文献检索与论文写作	1	16	8	8			2									查	
	0512114	医学统计学	2.5	40	22	18				4								查	
	0512115	预防医学	6	96	76	20					6							试	
	0512116	循证医学	1.5	24	14	10						2						试	
	小计	应修课程 19 门	69	1104	822	282		20	8	20	20	14	2	0	0	0	0		
基础医学理论综合考试（第五学期结束时按照执业医师资格考试类型进行考核）																			
专业教育	必修	0513101	诊断学 1（体检诊断）	3	48	48	0				4							试	
		0513102	诊断学 2（检验）	2.5	40	34	6					4							试
		0513103	诊断学 3（心电图）	1.5	24	18	6					4							试
		0513104	诊断学 4（影像）	3.5	48	40	8					4							试
		0513105	诊断学 5（超声）	1.5	24	20	4					4							试
		0513106	内科学 1	4	64	64	0						4						试
		0513107	内科学 2	4	64	64	0							4					试
		0513108	外科学 1（总论）	2.5	40	40	0						4						试
		0513109	外科学 2（各论）	6	88	88	0							6					试
		0513110	妇产科学	4	64	64	0						4						试
		0513111	儿科学	4	64	64	0							4					试
		0513112	神经病学	2	32	24	8							2					试
		0513113	皮肤性病学	2	32	24	8						2						试
		0513114	急诊与灾难医学	2	32	24	8						2						试
		0513115	耳鼻咽喉头颈外科学	2	32	28	4							2					试
		0513116	眼科学	2	32	28	4							2					试
		0513117	口腔医学	2	32	28	4							2					试
		0513118	传染病学	1	16	12	4						2						试
		0513119	精神病学	1.5	24	16	8							2					试
		0513120	医学导论	1	16	16	0		2										查
		0513121	中国传统医学（含土家医学）	3.5	56	48	8						4						查
		0513122	医学伦理学	1	16	16	0					2							试
		0513123	医学心理学 A	1.5	24	24	0						2						试
		0513124	医学社会学	1	16	16	0					2							查
		0513125	医患沟通学	1	16	8	0	8							2				查
		0513126	全科医学（含重症医学）	2	32	32	0						2						试
		0513127	健康促进与健康教育学	1	16	16	0					2							查
		小计	应修课程 27 门	63	992	904	80	8	2	0	0	10	18	26	26	0	0	0	
	限选课	0513128	神经生物学	1.5	24	24	0			2									查
		0513129	肿瘤学	1.5	24	24	0				2								查
0513130		临床药理学	1.5	24	24	0						2						查	
小计		应修课程 3 门	4.5	72	72	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0		
临床医学理论综合考试（实习前按照执业医师资格考试类型进行考核）																			

(六) 实践教学计划及素质拓展学分安排表 (表四)

表四 实践教学计划及素质拓展学分安排表

课程类别	课程属性	课程代码	课程名称	学分	计划学时	开课学期及学时分配										考核方式	安排方式	
						一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
实践教学 (4 学分)	必修	0515101	机能学实验 1 (基础实验)	1.5	32			32								试	集中	
		0515102	机能学实验 2 (综合实验)	1.5	36					36							试	集中
		0515103	临床技能训练 1 (基本急救技能)	1	24		24										试	分散
		0515104	临床技能训练 2 (基础护理技能)	1	24			24									试	分散
		0515105	临床技能培训 3 (检体诊断技能)	1	24				24								试	分散
		0515106	临床技能训练 4 (医疗技术基本技能, 含心电图、影像、检验、超声)	1	28					28							试	分散
		0515107	临床技能训练 5 (外总基本技能)	1	24						24						试	分散
		0515108	临床技能训练 6 (内科技能)	1	24						24						试	分散
		0515109	临床技能训练 7 (外科技能)	1	24							24					试	分散
		0515110	临床技能训练 8 (五官科技能)	0.5	16							16					试	分散
		0515111	临床技能训练 9 (妇产科基本技能)	1	24						24						试	分散
		0515112	临床技能训练 10 (儿科基本技能)	1	24							24					试	分散
		0515113	临床思维训练 1 (PBL 和/或 TBL 和/或 CBL 和/或翻转式教学)	1.5	40						40						查	分散
		0515114	临床思维训练 2 (PBL 和/或 TBL 和/或 CBL 和/或翻转式教学)	2.5	56							56					查	分散
		0515115	执业医师资格考试考前培训及考核 (OSCE)	2.5	64											64	试	分散

		0995101	国家学生体质健康标准达标训练与测试	0		由体育学院制定方案，辅导学生自主训练。以 40 人为一个标准班，1-4 学年每学年安排 4 学时开展达标测试										试	集中			
	专业实践 (25 学分)	0515116	临床实践三基强化训练及考核	1	1w									1w				试	集中	
		0515117	早期临床见习	0	5w			1w	1w	1w	1w	1w						查	分散	
		0515118	集中临床实习	24	48w										48w			查	集中	
		0515119	社区卫生服务中心见习	0	3w		1w		1w		1w							查	分散	
		0515120	毕业病案分析或论文	0																分散
				入学教育	0														查	集中
思政实践 (4 学分)	必修	3005101	军事技能训练	1	2w	2w												查	集中	
		3005102	公益劳动	1	1w	安排在 2 或 3 学期进行										查	集中			
			暑期社会实践	1	3w		1w		1w		1w							查	分散	
			总体国家安全观教育、道德与法制教育等	1		由各学院组织辅导员、班主任或相关教师在日常思想政治教育及社会实践活动中完成，按每周不低于 1 学时的时间安排，在 1-10 学期开展。										查	分散			
创新创业教育 (6 学分)	必修	3006101	素质拓展	6	素质拓展主要指创新创业实践（含论文成果、创新创业项目、学科竞赛、科研训练等）、技能考试、名著阅读、学术讲座、专业资格认证、文体活动、素质修养课程学习等。为了切实提高体育文化科技活动周的效果，要求所有学生必须通过参加活动周内的各类活动获得至少 1 个素质拓展学分。每个学生在校学习期间，必须根据自己的特长和爱好独立或在教师指导下，通过参加上述各类活动，最低需取得 6 个素质拓展学分方可毕业。										查	分散				

注：表中学时栏数字后的小写字母“w”表示周；《临床技能训练》课程每学分设置为 24 学时；《临床技能训练 6》不含“血液学”部分；社区卫生服务中心实践随暑期社会实践同步进行并考核。

编写成员：罗洪斌 郭有锋 覃 思 冉瑞金 李奉权
 执 笔 人：罗洪斌 郭有锋
 审 核 人：刘 红